اجابات
كتاب التميز
جغرافيا
٢٠٢٢

الدرس التمهيدى

المجموعة أ

١- إندماج
٢- الفلسفية
٣- العصبية
٤- دولة س
٥- أرسطو
٦- الحدود السياسية
٧- دراسة الوحدات السياسية
٨- بن خلدون
٩- مجالات الجغرافيا السياسية
١٠- التحليل السياسي للقوة
١١- منظمة إقليمية
١٢- ابن خلدون
١٣- القوة التنظيمية
١٤- الهدف الخارجى للجيوبولتيك (خطأ أملائي)
١٥- السياسية
١٦- إندماج دول مع بعضها
١٧- قضايا الأمن المائي والطاقة
١٨- طاجيكستان
١٩-الدولة ككيان ديناميكي
٢٠-الجغرافيا السياسية
٢١-راتزل
٢٢-الوحدات السياسية
٢٣-السويد
٢٤-راتزل
٢٥-التحليل السياسي للقوة
٢٦- مدار السرطان والدائرة القطبية
٢٧-العولمة الاقتصادية
٢٨- الاضمحلال
٢٩- كيلين
٣٠- راتزل

المجموعة ب

١- اليمن
٢- الأنشطة الإقتصادية للسكان
٣- العلاقة بين الموارد والسكان
٤- الحدود السياسية
٥- إعتبار الدولة كائن حى يكبر ويزداد
٦- تعتنق فلسفة القوة
٧- مرآه للدولة تعكس صورتها الحقيقية
٨- العلاقات التجارية بين الدول
٩- نظم المعلومات الجغرافية
١٠- قاعدة تكنولوجية للبيانات
١١- إثارة أزمات أوروبية
١٢- تطور وسائل الإتصال وتكنولوجيا المعلومات
١٣- السياسات العامة للدولة وعلاقتها
١٤- أرسطو
١٥- قيرغزيا
١٦-نظم المعلومات الجغرافية
١٧-إيران
١٨- مشكلة طابا

١٩- منظمة الاتحاد الافريقي
٢٠- نظم المعلومات الجغرافية
٢١- النظام العالمي الجديد
٢٢- الشمالية
٢٣- الهند
٢٤- الحركة
٢٥- الدولة كوحدة سياسية
٢٦- النضج

المجموعة ج

١- وصفه للدولة بأنها فى تطور مستمر
٢- السياسة
٣- إن الحدود محطة من محطات نمو الدولة
٤- كينونة حية مرتبطة بالأرض
٥- رودلف كيلين
٦- دراستهم للوحدات السياسية
٧- قوية يهابها الجميع
٨- تعزيز الأمن الوطنى والسلام العالمى
٩- الإستشعار عن بعد
١٠- الجغرافيا السياسية
١١- تحقيق المجال الحيوي لألمانيا
١٢- أرسطو
١٣- الجيوبولتيك
١٤-وسائل الاتصالات
١٥-العولمة
١٦-كرواتيا
١٧-الحدود

١٨-إنقسام دول
١٩-الحديثة المتقدمة
٢٠- النظام العالمي الجديد
٢١- تفكك الاتحاد السوفيتي
٢٢- بحر قزوين
٢٣- الاتحاد السوفيتي
٢٤- العولمة بأنواعها
٢٥- المساحة

إمتحان على الدرس التمهيدى

١- شمال آسيا وشرق أوروبا
٢- التغير
٣- تيمور الشرقية
٤- راتزل
٥- إبن خلدون
٦- راتزل
٧- إبن خلدون
٨- المنظمات الدولية
٩- الإستشعار من بعد
١٠- نظم المعلومات الجغرافية
١١- الدول المتقدمة
١٢- النظام العالمى الجديد
١٣- الدولة
١٤- أهداف الجغرافيا السياسية
١٥- مسالمة داخليا عدائية خارجيا

الوحدة الأولى

الدرس الأول : الدولة

المجموعة أ

١- (٤)
٢- الوحدوية
٣- الجغرافى
٤- الوحدوية
٥- فرنسا ومصر
٦- الكونفدرالية
٧- اليابان
٨- الفيدرالية
٩- مركز لقوة الدولة
١٠- هوكايدو
١١- (١) أنقرة
١٢- سويسرا
١٣- سويسرا
١٤- مصر
١٥- الوحدوية
١٦- أهمية دينية وثقافية
١٧- الجنوبية
١٨- اليابان
١٩-الفيدرالي
٢٠-السلطة
٢١-طوكيو
٢٢-الوحدوي
٢٣- موسكو
٢٤-سفارات الدول الاجنبية
٢٥-سهولة الوصول
٢٦-الدولة المركزية
٢٧-الدولة
٢٨-
٢٩-الوحدوية
٣٠-مصر

المجموعة ب

١- جهات التحكم فى إصدار القرارات
٢- تركيبها الدستورى
٣- فرنسا
٤- البرازيل
٥- التمثيل الدبلوماسى المستقل
٦- الطابع الاقليمي
٧- إقليمية
٨- القاهرة
٩- طوكيو
١٠- (٢) القاهرة
١١- الإقتصادية
١٢- بيروت
١٣- أثينا
١٤- (٢) فرنسا
١٥- ذات تركزسكانى
١٦- (١) البرازيل
١٧- الصين

١٨- الأرض

١٩- التجانس السكاني

٢٠- عواصم قديمة تقع علي نهر ملاحي

٢١- مصر والسودان والعراق

٢٢- اقتصادية

٢٣- المحلية

٢٤- طوكيو

٢٥- اقتصادية

٢٦- السياسي

٢٧- الصين

٢٨- حق المطالبة بالانفصال

٢٩- موريتانيا

٣٠-قلة وجود العوائق الطبيعية

المجموعة ج

١- التجمع الإقليمى

٢- الروابط الروحية

٣- أنقره

٤- عدم وجود سلطة حاكمة

٥- الوحدوية المركزية

٦- أسبانيا

٧- تركيا واليابان

٨- اليابان وموريتانيا

٩- العسكرى

١٠- طوكيو

١١- (١)

١٢- الكونفدرالية

١٣- (١) البحيرات العظمى

١٤- فرنسا

١٥- القاهرة

١٦- القلب الاقتصادي

١٧-الحماية والدفاع وسهولة الوصول

١٨-الفيدرالي

١٩-القديم المتقدم

٢٠-الكونفدرالية

٢١- الخرطوم

٢٢- أوروبا

٢٣- توزيع السلطات

٢٤- الهيمالايا

٢٥- الدولة

٢٦- الجيش والشرطة

٢٧- مكة

إمتحان على درس الدولة

١- سويسرا

٢- الإتصال الأرضى

٣- الهند

٤- سيطرة حكومتها المركزية على كامل الشئون الداخلية

٥- اليابان

٦- السلطة والسيادة

٧- الكونفيدرالية

٨- عملة موحدة

٩- إجتماعية وسياسية ودبلوماسية

١٠- موريتانيا

١١- مصر

١٢- شرق أفغانستان

١٣- جنوب شرق كندا

١٤- سويسرا

١٥- البرازيل

١٦- الولايات المتحدة

١٧- نواكشوط

١٨- السودان وتركيا

١٩- مساحة أرضية

٢٠- الصحة

الدرس الثانى : المقومات الطبيعية

المجموعة أ

١- التضاريس

٢- مدار الجدى

٣- أمريكا الشمالية

٤- سويسرا

٥- دولة (ع)

٦- كندا

٧- كندا

٨- مضيق باب المندب

٩- (٢) نيوزيلاندا

١٠- اليابان

١١- مشكلات أمنية

١٢- إيطاليا

١٣- تشكل حدود طبيعية

١٤- الإقتصادية

١٥- سياسية

١٦- سوريا

١٧- الولايات المتحدة

١٨- قطر

١٩-السودان

٢٠- محتوى

٢١-بحرية ومندمجة ذو بروز

٢٢-المندمج والمجزأ البحري

٢٣- مظهرها التضاريسي

٢٤-المحيط الاطلنطي

٢٥-وقوعهم علي مسطح مائي واحد وموقعهم الاستراتيجي

٢٦- سوريا

٢٧-الملاحة في نهر دولي

٢٨- السودان

٢٩- اهمال المناطق الهامشية بها

٣٠- حوض البحر المتوسط

٣١-مدغشقر وموزمبيق

٣٢-البرازيل

٣٣-المورفولوجية

٣٤- شيلي

٣٥- مصر والسعودية والمغرب

٣٦- ألاسكا

٣٧-مستطيل

٣٨-المنطقة (أ)

٣٩- أربع دول

٤٠- تنوع انتاجها المحصولي

٤١- مضيق جبل طارق

٤٢- حبيسة وأخرى مندمجة ذات بروز

٤٣- شيلي

٤٤- حبيسة

٤٥- أن حدودهما برية

المجموعة ب

١- الهند

٢- مدغشقر

٣- الغربية

٤- سوريا

٥- الشمالى

٦- البرازيل

٧- بحر قزوين

٨- حرمانها من أرخص وسائل النقل

٩- النيل

١٠- (١)السعودية

١١- نيوزيلاندا

١٢- باب المندب

١٣- سويسرا

١٤- دولة (ل)

١٥- المنتظم والمجزأ البري

١٦- صعوبة السيطرة على الجزء الممتد داخل الدولة الأخرى

١٧- يوجد بها شبكة مواصلات تربطها بكل أجزاء الدولة

١٨- طول حدودها

١٩- (ب) الفاتيكان

٢٠- صعوبة إنشاء بنية تحتية

٢١- هولندا

٢٢- اليونان

٢٣- الإدارى

٢٤- شمال أفريقيا

٢٥- النبات الطبيعى

٢٦- برية مجزأة

٢٧- الموقع الداخلي – المساحة الصغيرة – الشكل المندمج

٢٨- لا يوجد دول حبيسة

٢٩- الإمارات

٣٠- البرازيل

٣١- النبات الطبيعي

٣٢- فرنسا

٣٣- الفلكي

٣٤- البرازيل

٣٥- أوغندا

٣٦- أمريكا الجنوبية

٣٧- طولي

٣٨- مساحة الدولة

٣٩- أديس أبابا

٤٠- واجهتين

٤١- هرمز

٤٢- باكستان ونيبال

٤٣- نيوزلاندا

٤٤- حبيسة

المجموعة ج

١- اقتصادية
٢- البحر الأحمر
٣- تقوى علاقاتها الدبلوماسية
٤- الدول الحبيسة
٥- أهميتهم الإستراتيجية
٦- هرمز
٧- دولة (ص)
٨- الثقافى
٩- الشكل وكثرة عدد الدول المجاورة
١٠- إتجاه الدوائر العرضية
١١- الشكل الطولى لشيلى
١٢- محوى ومندمج
١٣- السياسة الخارجية القوية
١٤- الطولى والمجزأ البرى والبحرى
١٥- السياسية
١٦- الهند
١٧- لبنان
١٨- خمس دول
١٩- قطر
٢٠- (٣) شيلى
٢١- (٣) المغرب
٢٢- استراليا
٢٣- شيلى
٢٤- اتصالها بالعالم الخارجي مشروط ومناخها غير متنوع
٢٥- شمال روسيا
٢٦- المرتفعات
٢٧- عمان وايطاليا
٢٨- الكونغو الديمقراطية
٢٩-الادارة الداخاية القوية
٣٠- أمريكا الشمالية
٣١- وقوعهم في نصف الكرة الغربي
٣٢-مضيق موزمبيق
٣٣- أوزبكستان
٣٤- مندمج
٣٥- صقلية
٣٦- السودان
٣٧- النيجر – جنوب السودان
٣٨- حبيسة
٣٩- آسيا
٤٠- بعدها عن العالم القديم

إمتحان على المقومات الطبيعية

١- شيلى
٢- الجزائر
٣- الولايات المتحدة
٤- براجواى
٥- أوغندا
٦- ألمانيا
٧- تمتع الدولة بالثروات البحرية
٨- باكستان

٩- مضيق جبل طارق

١٠- باب المندب

١١- عكسية

١٢- صعوبة ربط أجزاءها

١٣- إدارية وإجتماعية

١٤- تنوع الموارد الإقتصادية

١٥- موقع هامشى

١٦- مندمج

١٧- القوة المورفولوجية

١٨- شريطى عرضى

١٩- شيلى

٢٠- عدد الدول المجاورة

٢١- المناخ

٢٢- المندمج

٢٣- المغرب

٢٤- الشمال الغربى

٢٥- حبيسة

الدرس الثالث : المقومات البشرية

المجموعة أ

١- البطالة

٢- التحالفات الأجنبية

٣- التكنولوجيا

٤- (٣) السعودية

٥- غرب أوروبا

٦- المتوسطة

٧- بها عمالة أجنبية

٨- هجرة الكفاءات

٩- إحتكاك بين أفراد المجتمع

١٠- ظاهرة التكتلات الإقتصادية

١١- نقص المواد الغذائية

١٢- الهندسية

١٣- كفاءة جهاز المخابرات الحربية

١٤- تخفيف أضرار البيروقراطية

١٥- درجة تعلم المقاتل

١٦-جنوب غرب آسيا

١٧- ضعف الدولة

١٨- شمولية

١٩-الولايات المتحدة

٢٠-تحقيق الأمن القومي

٢١-القوة الديموجرافية

٢٢-دولة تعاني من نقص الإنتاج

٢٣- التكنولوجيا

٢٤- وحدة اللغة

٢٥-الهند

٢٦- ارتفاع معدل البطالة

٢٦- الديموجرافية

٢٨-زيادة هجرة الكفاءات والعقول

٢٩- التكنولوجيا

٣٠-المادي

المجموعة ب

١- (٢)الهند
٢- الولايات المتحدة الأمريكية
٣- عدالة اجتماعية
٤- التركيب العمرى
٥ الإتحاد الأوروبى
٦- الدين
٧- (١) مصر
٨- نقص الإمتيازات العينية
٩- عدم التجانس السكانى
١٠- تنوع مواردها الإقتصادية
١١- كندا
١٢- دولة تحقق الإكتفاء الغذائى الذاتى
١٣- المرتفعات
١٤- نجاح خطط التنمية
١٥- المانيا
١٦- نيجيريا
١٧- عكسية
١٨- جميع الاختيارات صحيحة
١٩- ثروات طبيعية وبشرية
٢٠-الصين
٢١- نظم النقل والمواصلات والصناعة
٢٢-المتطرف
٢٣-الصناعات الهندسية
٢٤-هجرة العقول
٢٥- الدين واللغة
٢٦-قوتها الديموجرافية
٢٧- الاجتماعي
٢٨-طردية
٢٩-أوروبا
٣٠-قوى عاملة كبيرة

المجموعة ج

١- حركة التمرد الإنفصالية
٢- إعتمادهم على الأيدى العاملة الوطنية
٣-إنخفاض نسبة كبار السن
٤- عدم قدرة الدولة على تنفيذ مشاريع البنية التحتية
٥- الحوالات المالية
٦- إجتماعية
٧- (٤) اليابان
٨- انتشار الامية والعصبية
٩- السياسى
١٠- تسابقهم في الاستقطاب العالمي
١١- توسيع الفجوة بين الدول المتطورة والدول النامية
١٢- طردية
١٣- المحاصيل الإستراتيجية
١٤- إدارة الأزمات والكوارث
١٥- أعداد المقاتلين وإنتمائتهم الوطنية
١٦- إحكام السيطرة على أرجاء الدولة
١٧- الهندسية
١٨- المستوى التكنولوجي
١٩-الحضارية

٢٠-السودان

٢١-التنظيمية

٢٢-التركيب النوعي والدين

٢٣- الصين

٢٤- الصين

٢٥- ربط التعليم بإحتياجات السوق

إمتحان على المقومات البشرية

١- عكسية

٢- الهند

٣- العدالة الإجتماعية

٤- الديموجرافى

٥- الإقتصادية والسياسية والإدارية

٦- سلطنة عمان

٧- إنخفاض الحد الأدنى للأجور

٨- الدين

٩- طردى

١٠- الكويت

١١- الحجم السكانى

١٢- اللغة

١٣- ألمانيا

١٤- التنظيمية

١٥- كندا

١٦- زيادة إنتاجها الزراعى

١٧- الهند

١٨- الرصاص

١٩- الموارد البشرية

٢٠- مصر

الدرس الرابع
النظام السياسي والتنظيمي

المجموعة أ

١- تشريعية

٢- صلاحيات الرئيس

٣- الرئاسى

٤- (١) مصر

٥- رئاسى

٦- البرلمانى

٧- البرلمان يشكل الحكومة

٧- تحقيق مبدأ التخصص في العمل

٨- شركات المياة والكهرباء

٩- الرئيس

١٠- البرلمان

١١- بريطانيا

١٢- سيادة الرئيس

١٣- الرئاسي

١٤- الحديث المتقدم

١٥- اختلاف المجتمعات حضارياً و ثقافياً

١٦- التنفيذية

١٧- تقسيم الدوائر الانتخابية

١٨- اجراء الانتخابات

١٩- الديمقراطية و حرية الاختيار

٢٠- تمركز السلطة في يد هيئة واحدة
٢١- الشكل
٢٢- استخدام عناصر القوة المورفولوجية
٢٣- الديمقراطية
٢٤- حريه الرائ
٢٥- سياسية اجتماعية
٢٦- المشاركة الانتخابية
٢٧- الجغرافيا

المجموعة ج

١- مرونة فى صنع القرار السياسى
٢- (٣) الولايات المتحدة
٣- يحكم ولا يسود
٤- بريطانيا
٥- النظام الديكتاتوري (غلطة مطبعية) المفروض في اخر السؤال كلمة عدا نظام
٦- جغرافية
٧- التصويت
٨-رئيس يسود ويحكم
٩- البرلمان
١٠-رئيس الوزراء
١١- التنظيمية
١٢- الشعب
١٣- شبه الرئاسي
١٤- الرئاسي
١٥- التداول السلمي للسلطة
١٦-تحديد الفائزين
١٧- الديكتاتوري
١٨-البرلماني
١٩-فرز الأصوات
٢٠-التشريعية
٢١-تقسيم الدوائر
٢٢-التنسيق
٢٣-تنظيمي
٢٤- المملكة المتحدة
٢٥- جغرافية الانتخابات

إمتحان على النظام السياسى والإنتخابى

١- حماية حدود الدولة
٢- ملكى
٣- الدستور
٤- الولايات المتحدة
٥- إنجلترا
٦- إنجلترا
٧- فرز الأصوات
٨- جمهورى رئاسى
٩- شبه رئاسى
١٠- عدم تمركز السلطات
١١- تقسيم الدوائر الإنتخابية
١٢- سيجفريد
١٣- ملكى برلمانى
١٤- ثقافية
١٥- رئيس الدولة

إمتحان أ على درس التمهيدى والوحدة الأولى

١- شرق أوروبا
٢- التاريخ المشترك
٣- طاجيكستان
٤- كندا
٥- روسيا الإتحادية
٦- النظام شبه الرئاسي
٧- طوكيو
٨- شمال أمريكا الشمالية وشمال أوروبا
٩- تتحمل أعباء الكوارث الطبيعية
١٠- (٢) مصر
١١- السياسة مرآه تعكس الإقتصاد
١٢- أرسطو
١٣- النظام العالمى الجديد
١٤- الصين
١٥- الإقتصادية والعسكرية
١٦- الهند
١٧- قلة وجود العوائق الطبيعية بين أراضيها
١٨- قدرة الإنسان على إذلال العقبات
١٩- كندا
٢٠- مشاركتها فى العملية الإنتخابية
٢١- البرلمانى
٢٢- الهدف الخارجي للجيوبولتيك
٢٣- الوحدوية
٢٤- (١) البحيرات العظمى
٢٥- مالى
٢٦- مضيق باب المندب
٢٧- عدم تأثرها بالمشاكل العالمية
٢٨- تطوير الموارد البشرية
٢٩- وحدة اللغة
٣٠- إقتصاديا
٣١-تفكك الاتحاد السوفيتي
٣٢-مضيق باب المندب
٣٣- الصين
٣٤- أهمية الموقع المركزي لمصر
٣٥- زيادة عدد دوائر العرض

إمتحان ب على الدرس التمهيدى والوحدة الأولى

١- السعودية
٢- العلاقات الدولية
٣- النظام اللا مركزي في إدارة شئون البلاد
٤- التقسيم الاداري للدولة
٥- رئاسى
٦- إقتصادية
٧- الإدارى
٨- إندماج
٩- اللغة
١٠- مصر
١١- باب المندب
١٢- برلمانى
١٣- جنوب أفريقيا
١٤- قضايا الأمن المائى والغذائى
١٥- شمال أمريكا الشمالية

١٦- سهولة إتصالها بالعالم الخارجى

١٧- الإجتماعية

١٨- الدولة الوحدوية

١٩- صعوبة توفير الأمن والحماية

٢٠- النظام السياسي والاداري

٢٠- زيمبابوي

٢١- الأرجنتين

٢٢- الفاتيكان

٢٣- إيطاليا

٢٤- نيجيريا

٢٥- قناة السويس ومضيق باب المندب

٢٦- كازخستان

٢٧- سياسى

٢٨- سيطرة الحكومة المركزية علي الأمور السيادية فقط

٢٩- أفريقيا – اوروبا – آسيا – امريكا الجنوبية

٣٠- قلة عدد الدول المجاورة

٣١- بولندا

٣٢-مصر

٣٣- مدار الجدي

٣٤-أربع دول

٣٥-كازاخستان

الوحدة الثانية

الدرس الأول : الحدود السياسية

المجموعة أ

١- تملك عمق جغرافى

٢- حدود إستعمارية

٣- إجتماعية تنموية

٤- التعاقدى

٥- إدارة الحد

٦- الشمالية الشرقية

٧- التطورات التكنولوجية

٨- وضع تعريفة جمركية

٩- جنوب غرب آسيا

١٠- السياسية

١١- زيادة الرسوم الجمركية على السلع المستوردة

١٢- وظائف الحدود السياسية

١٣- تطور طريقة تحديد الحدود السياسية

١٤- تخطيط الحدود السياسية

١٥- الحماية الاقتصادية

١٦-الثبات

١٧- ألمانيا ولوكسمبورج

١٨-أوروبا

١٩-مرحلة التعيين

٢٠-إدارة الحد

٢١-منع دخول الصحف والمجلات

٢٢-القانونية

٢٣- أفريقيا

٢٤- تصفية الاستعمار لمستعمراته

٢٥- الجغرافيا

٢٦- مالي والنيجر

٢٧- التعريف

٢٨- خطية

٢٩- الثبات

المجموعة ب

١- السياسية

٢- الشرعية الدولية

٣- الديناميكية

٤- أوروبية

٥- المعاهدات المبرمة بين الدول

٦- الحدود العربية البيزنطية

٧- المعاهدات المبرمة

٨- تخطيط الحدود السياسية

٩- الثانية

١٠- ضمان تحقيق السيادة

١١- الإقتصادى

١٢- الدفاع عن هوية السكان

١٣- الإستشعار عن بعد

١٤- الإقتصادية

١٥-تقسيم الاستعمار لمستعمراته

١٦-الفصل بين الدول

١٧-الحروب

١٨- زيادة عدد السكان

١٩-التحديد

٢٠-المساحة

٢١-الجغرافيين

٢٢-الثالثة و الرابعة

٢٣-سلبي و ايجابي

٢٤-فلكية

٢٥-الهندسية

المجموعة ج

١- طول فقط

٢- ظاهرة تاريخية

٣- جغرافيا الموقع

٤- إقتصادى

٥- الإستعمار

٦- أوروبا

٧- سقوط نظرية الحد الآمنة

٨- المندمج

٩- تحديد حصص متكافئة من الإنتاج لكل دولة

١٠- السياسية و القانونية

١١- الإقتصادية

١٢- تحرى مواقع حدودها بشكل تفصيلى

١٣- أمريكا الجنوبية و آسيا

١٤- إدارة الحد

١٥- الوظيفة السياسية و القانونية

١٦-الفصل بين الدول

١٧-تقسيم الاستعمار لمستعمراته

١٨-الثانية

١٩-لها عمق جغرافي

٢٠-الإدارة

٢١-الردع

إمتحان على الحدود السياسية

١- العصور القديمة والوسطى

٢- إقتصادية

٣- الغابات والمراعى

٤- تميزها بالديناميكية

٥- ظهور الدولة القومية الحديثة

٦- فقدان الدولة السيطرة الكاملة على هذه المناطق

٧- الديموجرافى

٨- المعاهدات المبرمة بين الدول

٩- أوروبا

١٠- الحاجة لتنمية المناطق الهامشية

١١- التعريف والتخطيط

١٢- عكسية

١٣- التحديد

١٤- التعيين

١٥- الحماية والأمن

١٦- إدارة الحد

١٧- الوظيفة السياسية والقانونية

١٨- القانون السعودى

١٩- الحماية والأمن

٢٠- الحد الآمن

الدرس الثانى : أنواع الحدود السياسية

المجموعة أ

١- غير مستقرة ومتحركة

٢- فرنسا

٣-نهرية وبحرية

٤- وقوعها داخل الولايات المتحدة

٥- المياه الإقليمية

٦- عوامل التعرية

٧- الإقتصادية والعسكرية

٨- إتساع مساحة الصحارى

٩- (٢) المكسيك

١٠- المياه المحايدة والأرصفة القارية

١١- المياه المحايدة

١٢- عذوبة المياه فيها

١٣- خليج أبو قير

١٤- الشرقية

١٥- سوبيريور

١٦- السودان

١٧-المياه الاقليمية

١٨-المياه المحايدة

١٩-المياه الداخلية

٢٠- المحايدة

٢١- السيادة المشروطة

٢٢-أوغندا

٢٣- البحرية والفلكية

٢٤- الإجتماعية

٢٥- الولايات المتحدة وكندا

٢٦- الولايات المتحدة

٢٧- الشرق

٢٨- ريوجراند

٢٩- الإقليمية

٣٠-رسم الحدود مع خط تقسيم المياة

المجموعة ب

١- الإنديز

٢- جنوب غرب القارة

٣- بولندا

٤- الريوجراند

٥- النهرية

٦- بحيرة ناصر

٧- كينيا

٨- المياه الإقليمية

٩- المياه الإقليمية

١٠- المياه التكميلية

١١- المياه التكميلية

١٢- المياه الدولية

١٣- الحدود المصرية الليبية

١٤- الحدود الهندسية

١٥- الحدود الإثنوغرافية

١٦- الجنوبى

١٧- الغربي

١٨- المياة الداخلية

١٩- فيكتوريا وسوبيريور

٢٠- ميزانها التجاري

٢١- بوليفيا

٢٢- فرنسا وأسبانيا

٢٣- وسط أوروبا

٢٤-النهر بأكمله

٢٥- المكسيك

٢٦- الولايات المتحدة

٢٧- الراين

٢٨- المحايدة

٢٩- الإقليمية

٣٠- الأنهار

المجموعة ج

١- (٢) البرانس

٢- النهرية

٣- قسوة البيئة الطبيعة بها

٤- إحدى ضفتى النهر

٥- فرنسا وألمانيا

٦- الولايات المتحدة وكندا

٧- نهر الراين

٨- متشجن

٩- الخلجان

١٠- الشمالية

١١- المحايدة

١٢- خليج العقبة

١٣- المياه التكميلية

١٤- الوزن السياسى للدولة

١٥- كثرة عدد الدول علي الحد

١٦- ثلاث دول

١٧- تنزانيا

١٨- فيدرالية رئاسية قليلة الجيران

١٩- السيادة المطلقة

٢٠-الملاصقة

٢١-المكسيك والولايات المتحدة

٢٢- كينيا

٢٣- بحرية وفلكية

٢٤- الصين والهند

٢٥- الحديث المتقدم

٢٦- الحضارية

٢٧- فرنسا

٢٨- طابا الي رفح

٢٩- المياة الملاصقة

٣٠- الجنوب الغربي

إمتحان على أنواع الحدود السياسية

١- الجبلية

٢- الوضوح فى الطبيعة

٣- شيلى وبوليفيا

٤- الملاحة وحركة السفن

٥- ألمانيا وفرنسا

٦- أسبانيا وفرنسا

٧- خط العمق الملاحى

٨- الملاصقة

٩- كينيا

١٠- الولايات المتحدة والمكسيك

١١- الراين

١٢- الشمال الغربى

١٣- عدم كونها حدود بحيرية

١٤- الداخلية والإقليمية

١٥- روسيا

١٦- الأرصفة القارية والمحايدة

١٧- خليج السويس

١٨- زيادة الرقعة الأرضية للمكسيك

١٩- بشرية هندسية

٢٠- الأرصفة القارية

الدرس الثالث : تطور خريطة العالم

المجموعة أ

١- الحرب العالمية الثانية

٢- الإتحاد السوفيتى

٣- تطبيق شروط خاصة على هذه الدول

٤- العامل الزمنى

٥- الجنوبى الغربى

٦- العداء الودى

٧- إقليمى

٨- باكستان

٩- شمال القارة

١٠- غرب افريقيا

١١- موريتانيا والسنغال

١٢- إستراتيجية

١٣- نصف قرن

١٤- مشكلة اللاجئين

١٥- حرص الدول علي تحقيق الأمن الغذائي

١٦- سبته ومليلة

١٧- سواحلهم علي البحر البلطي

١٨- أواخر القرن العشرين

١٩- يصبح المسلمين في كشمير أقلية

٢٠- تحويل الأراضي الرعوية إلي زراعة

٢١- تقلص دور السيادة الوطنية

٢٢- الهند وباكستان

٢٣- موريتانيا

٢٤- أنتاركتيكا

المجموعة ب

١- إنهيار الإتحاد السوفيتى

٢- سياسات الحرب الباردة

٣- اللغة الرسمية

٤- البحر المتوسط

٥- قانون الأجانب

٦- كون أسبانيا شريك إقتصادى للمغرب

٧- دينية

٨- الأرجنتين

٩- الهند

١١- الطبيعة التضاريسية فى كشمير

١٢- التقسيم الإستعمارى فى القارة الأفريقية

١٣- موريتانيا

١٥- سبتة ومليلة

١٦- رسم الحدود السياسية في اقليم السافانا

١٧- أواخر القرن العشرين

١٨- جمهورية الهند

١٩- تفكك الدول الكبرى

٢٠- بنجلاديش

٢١- تكوين مجموعة دول عدم الانحياز

٢٢- سياسية

٢٣- سبته

٢٤- مشكلة اللاجئين في العالم

٢٥- ألمانيا

المجموعة ج

١- أواخر القرن العشرين

٢- نشر الوعى بين الشعوب

٣- موقع المركز الرئيسى للشركة

٤- (٣) موريتانيا

٥- الشركات متعددة الجنسيات والمؤسسات المالية الدولية

٦- قلة مساحة الأراضي الرعوية

٧- الصراع على المياه العذبة

٨- كشمير

١٠- أفريقيا وأوروبا

١١- (٣)

١٢- جنوبا

١٣- باكستان

١٤- دبلوماسى
١٥- إثارة المشكلات الحدودية
١٦- السعودية واليمن
١٧- هيمنة الدول الكبرى علي قرارته
١٨- مالي وموريتانيا
١٩- تابعة لباكستان
٢٠- الشمال الشرقي
٢١- السعودية واليمن
٢٢- شمال مدار السرطان
٢٣- سبته
٢٤- الاحتلال الأوروبي

إمتحان على درس تطور خريطة العالم

١- سريعة وبطيئة
٢- أواخر القرن العشرين
٣- صندوق النقد الدولى
٤- الفاتيكان
٥- نقص الموارد المائية
٦- أستراليا
٧- عدم تحقيق التعاون بين دول الجوار
٨- موقعها الإستراتيجى
٩- التشريعية
١٠- الإنحياد
١١- تابع لباكستان
١٢- ثلاث دول
١٣- إنضمام كشمير للهند
١٤- الإستعمار
١٥- إرتباط أراضى الهند جغرافيا بشكل كامل
١٦- إثنوغرافى
١٧- سباق التسلح بين الدول
١٨- أفريقيا
١٩- رسم الحدود السياسية دون مرعاة توزيع القبائل
٢٠- تصفية الوجود المغربى فى سبتة ومليلة

الدرس الرابع : مشكلات اقتصادية ذات بعد سياسي

المجموعة أ

١- وجود الجزر التونسية
٢- مضيق جبل طارق وصقلية
٣- حق إقتسام المياه
٤- إثارة النزاعات
٦- قلة إسهام الفحم فى التجارة الدولية
٧- لديها مشكلة سياسية
٨- البنك الدولى
٩- (٤)
١٠- منظمة الأمم المتحدة
١١- ١٠%
١٢- عكسية
١٣- الراين
١٤- مضيق جبل طارق
١٥- ليبيا والصومال

١٦- البنك الدولي

١٧- تونس

١٨- (ب)

١٩- أوروبا

٢٠- الاقتصادي

المجموعة ب

١- باب المندب

٢- هرمز

٣- جبل طارق

٤- باب المندب

٥- اسبانيا

٦- الإتحاد السوفيتى

٧- أثيوبيا

٩- صندوق النقد الدولى

١٠- البنك الدولى للإنشاء والتعمير

١١- غرب أوروبا

١٢- سهولة اتصال دول العالم ببعضها

١٣- الدول المتجاورة والمتقابلة

١٤- مساهمة الفحم بنصيب كبير في التجارة الدولية

١٥- السين

١٦- الشكل المجزأ لبعض الدول المشرفة عليهم

١٧- مصادر غير متجددة

١٨- نقص المياة والطاقة

المجموعة ج

١- الممرات الملاحية

٢- عمان

٣- جغرافى

٤- الولايات المتحدة الأمريكية وفرنسا

٥- إقتصادى

٧- غياب العدالة فى توزيع هذه الموارد

٨- توافره فى الدول المتطورة

١٠- منظمة الفاو

١١- السين

١٢- مضيق جبل طارق

١٣- اقتسام المياة

١٤- ألمانيا

١٥- السين والميسسبي

١٦- مالطة

إمتحان على مشكلات إقتصادية ذات بعد سياسى

١- التعاون الدولى

٢- مشكلة التخلف

٣- قضية طابا بين مصر وإسرائيل

٤- مضيق باب المندب

٥- الإقتصادية

٦- الراين

٧- فرنسا

٨- إستهلاك معظم الإنتاج منه محليا

٩- بلاد القوقاز

١٠- طردية

١١- الفاو

١٢- مضيق جبل طارق

١٣- إتساع النطاق البحرى لليبيا

١٤- مصر وإثيوبيا

١٥- قناة السويس

١٦- موزمبيق ومدغشقر

١٧- الوقود الحفرى

١٨- سياسى

١٩- أوروبا

٢٠- المورفولوجى

الدرس الخامس : مشكلات اجتماعية ذات بعد سياسي

المجموعة أ

١- أوكرانيا

٢- السوفيتية

٣- أفغانستان

٤- (٤) لبنان

٥- منظمة حقوق الإنسان

٦- جنوب شرق آسيا

٧- إيطاليا

٨- النظرة الدونية للآخر (نعتذر خطأ مطبعي الخريطتين لدولة الولايات ودولة جنوب افريقيا)

١٠- النزاعات الطائفية

١١- ليبيا

١٢- الإقتصادية

١٣- السياسى

١٤- (١)

١٥- المحيط الهندى

١٦- الساحل الشرقي لحوض البحر المتوسط

١٧- قومية

١٨- هجرات اجبارية

١٩- قومية

٢٠- تفكك اتحاد يوغوسلافيا

٢١- طردية

٢٢- البحرين

٢٣- دينية

٢٤- سلوفينيا

٢٥-جنوب شرق آسيا

٢٦- سياسي

٢٧- السد العالي

٢٨- إيطاليا وإسبانيا

٢٩- الأنثوغرافية

٣٠- إجبارية شرعية

المجموعة ب

١- خوفا من الصراع الداخلى وعدم الوحدة

٢- هيمنة البيض الإقتصادية

٣- التوزيع الجغرافي

٤- إقليم الباسك

٥ – الصراعات السياسية والحروب الأهلية

٦- تهديد السلام الإجتماعى

٧- منطقة غرب أوروبا

٨- زيادة معدلات البطالة

٩- الشعور بالغربة داخل موطنهم

١٠- (٣) روسيا

١١- اقتصادية

١٢- شرق آسيا

١٣- جنوب أفريقيا

١٤- سويسرا

١٥- تفكك اتحاد يوغوسلافيا

١٦- سببية (نعتذر علي الخطأ المطبعي الصورتين الأولى تمثل السد العالي والثانية هجرة أهالي النوبة)

١٧- التركمانستانية

١٨- الاقلية ضد الأغلبية

١٩- النزاعات المسلحة

٢٠- جنوب مدار السرطان

٢١- أوروبا

٢٢- اتساع السهول في الدولة

٢٣- الشرقي

٢٤- تركيا

المجموعة ج

١- الهجرة

٢- فقدان الدولة للترابط الإجتماعى

٣- تركمستان

٤- العرقية

٥- النمساوية فى إيطاليا

٦- الولايات المتحدة الأمريكية

٧- حرص الحكومات على التماسك الداخلى

٨- المساواة

٩- التمركز الجغرافي

١٠- النمساويين فى إيطاليا

١١- إنهيار الكتلة الشيوعية

١٢- الاقتصادي

١٣- السعودية

١٤- شمال افريقيا

١٥- المغرب

١٦- لغوية

١٧- دينية

١٨- الإقتصادية

١٩- الالتزام بالقوانيين والتشريعات

٢٠- القومية

إمتحان على مشكلات إجتماعية ذات بعد سياسى

١- مقدونيا

٢- الهجرات البشرية المستمرة منذ فجر التاريخ

٣- لغوية وقومية

٤- العراق

٥- الكونغو

٦- الجوانب المادية

٧- إيطاليا

٨- منغلقة على نفسها فى أحد المناطق الحدودية

٩- أسبانيا

١٠- جنوب غرب آسيا

١١- جغرافية

١٢- أقلية دينية

١٣- الإمارات

١٤- الصراعات المسلحة

١٥- إضطهاد المهاجرين لأصحاب الأرض

١٦- وجود عمالة أجنبية بأجور منخفضة

١٧- السعودية

١٨- السياسى

١٩- شرق أوروبا

٢٠- الشرقى

إمتحان (أ)على الوحدة الثانية

١- التحديد

٢- الحدود الجبلية

٣- (١) الهند وباكستان

٤- الهندسية

٥- تدخل المؤسسات المالية الدولية فى الشئون الداخلية للدولة

٦- القومية

٧- المناطق الهامشية

٨- الرصيف القارى والمياه الإقليمية

٩- الحرب الباردة

١٠- الظروف المناخية المساعدة علي تطور حرفة الرعي

١١- طرق المواجهة (خطأ مطبعي الخريطتين يمثلون دولة العراق وايطاليا)

١٢- جنوب أفريقيا

١٣- تحديد الرسوم الجمركية

١٦- ضمها لأغلب الوحدات السياسية

١٧- معظم إنتاجهم فى الدول النامية

١٨- تيمور الشرقية

١٩- تنامى الصراعات القبلية

٢٠- التحديد

٢١- الفصل بين الدول

٢٢- الجبلية

٢٣- (١) خليج المكسيك

٢٤- حجج أسبانيا فى سبتة ومليلة

٢٥- النمساوية فى إيطاليا

٢٦- الهند وباكستان

٢٧- يقل بها السكان

٢٨- الإدارة

٢٩- المملكة المتحدة

٣٠- أنثوغرافي

إمتحان ب على الوحدة الثانية

١- العراق

٢- الزيادة البشرية

٣- باب المندب

٤- تنزانيا

٥- سعى الدول لتحقيق الأمن الغذائى

٦- الإدارة

٧- جنوب غرب آسيا

٨- توزيعهم الجغرافى

٩- وقاية الدولة من الأوبئة والأمراض

١٠- إيطاليا

١١- (٣) خليج المكسيك

١٢- غرب أوروبا

١٣- كشمير

١٤- الوظيفة السياسية

١٥- ليتوانيا

١٦- الجنوبية

١٧- جغرافية

١٨- صيفا

١٩- إرتفاع معدلات البطالة فى الدول المتقدمة

٢٠- المياة الاقليمية

٢١- بلاد القوقاز

٢٢- الرصيف القارى

٢٣- الحدود النهرية

٢٤- الراين

٢٥- اسبانيا

٢٦- خمسة قرون

٢٧- التعيين

٢٨- الداخلية

٢٩- الامارات

٣٠- الفاو

أمتحان تراكمى على الدرس التمهيدى والوحدة الأولى والثانية

١- النظام العالمى الجديد

٢- الدفاع والحماية والعامل التاريخي

٣- الهند

٤- عدد الدول المجاورة

٥- أزمة غذاء

٦- قطر

٧- الخلجان

٨- أواخر القرن العشرين

٩- العلاقة بين الموارد والسكان

١٠- المركز الثقافى للدولة

١١- هولندا

١٢- تقلص مساحة الولايات المتحدة

١٣- ١٥ : ٦٥ عام

١٤- إمكانية التحكم بها

١٥- تنزانيا

١٦- شمال شرق باكستان

١٧- (٢)

١٨- فردريك راتزل

١٩- المغرب

٢٠- التوغل فى سوق العمل

٢١- تطور طريقة تحديد الحدود السياسية

٢٢- الجبلية

٢٣- النبات الطبيعي

٢٤- الشكل

٢٥- الدعم الدولي لسكان تيمور

٢٦- عسكرية

٢٧- خط جرينتش

٢٨- إسلامية

٢٩- مصر وفرنسا

٣٠- ليبيا وتشاد

٣١- وحدوية نموذج مثالي

٣٢- الخلط بين السلطات

٣٣- التفرقة العنصرية

٣٤- الهند والصين

٣٥- التخوم

٣٦- الوحدوية شبه الرئاسية مندمجة الشكل

٣٧- الرابعة

٣٨- اسبانيا

٣٨- الدفاع

٣٩- الهند وباكستان

٤٠- منظمة الفاو

الوحدة الثالثة

الدرس الأول : التكتلات الاقتصادية

المجموعة أ

١- دول شرق آسيا مع دول الخليج العربى

٢- رفع مستوى رفاهية المواطنين

٣- منطقة التجارة الحرة

٤- السوق المشتركة

٥- (١) الإتحاد الأوروبى

٦- الأيدى العاملة

٧- تباعد المستوى التكنولوجى فيما بينهم

٨- ماليزيا

٩- المغرب

١٠- أسبانيا

١١- تركيا

١٢- مالطة

١٣- إسكنديناوة

١٤- عدم الإتصال الأرضى بدول الإتحاد

١٥- حرية التعبير عن الرأى

١٦- الإقتصادية

١٧- التنسيق مع الهيكل القانونى الأوروبى

١٨- الراين

١٩- (٣) فنلندا

٢٠- الإقتراع العام المباشر

٢١- المفوضية الأوروبية

٢٢- (١) الرياض

٢٣- مدغشقر

٢٤- العراق واليمن

٢٥- المجلس الأعلى

٢٦- العملة الموحدة داخل المجلس

٢٧- إتحاد غرف دول مجلس التعاون

٢٨- ضمان حماية التنافس في دول الكوميسا

٢٩- عمان

٣٠- إختلاف الموقع الجغرافي

٣١- أيسلندا

٣٢- بوج

٣٣- مجلس التعاون الخليجي

٣٤- تشابه الخصائص الثقافية

٣٥- عدم الإتصال الأرضي

٣٦- ثلاث دول

٣٧- الأبيك

٣٨- أيسلندا

٣٩- الشرقية والجنوبية

المجموعة ب

١- أوائل القرن ال ٢٠م
٢- تحقيق الوحدة ورفع مستوى رفاهية المواطن
٣- رفع الحواجز الجمركية أمام السلع الوطنية
٤- الإتحاد الجمركى
٥- السوق المشتركة
٦- الدينى
٧- الجغرافية
٨- تنوع المشاريع الإقتصادية
٩- الخصائص الثقافية
١٠- الاقتصادي
١١- (٤)
١٢- خمس قارات
١٣- المحيط الهندى
١٤- السياسية
١٥- المانيا (١)
١٦- الخصائص الثقافية
١٧- إيطاليا
١٨- البرلمان الأوروبى
١٩- ٣ جهات
٢٠- الخصائص الثقافية
٢١- المجلس الأعلى
٢٢- مرحلة التجارة الحرة
٢٣- مجلس أعمال الكوميسا
٢٤- سيشل
٢٥- البرلمان الأوروبي
٢٦- مجلس الاتحاد الأوروبي
٢٧- المجلس الوزاري
٢٨- مضيق صقلية
٢٩- سويزلاند
٣٠- الخامسة
٣١- بولندا
٣٢- بيلاروسيا
٣٣- موريتانيا ومالي
٣٤- تركيا
٣٥- الأبيك والنافتا

المجموعة ج

١- الحصول على مزايا الإنتاج الكبير
٢- قوة شرائية أساسية
٣- الأبيك مجلس التعاون الخليجى
٤- الكوميسا وإتحاد المغرب العربى
٥- النافتا والأبيك
٦- الأبيك
٧- مجلس التعاون الخليجى
٨- السياسية
٩- الدنمارك
١٠- سويسرا
١١- قبرص
١٢- المانيا
١٣- المفوضية الأوروبية
١٤- إجتماعية

١٥- الإمارات العربية
١٦- الخصائص الثقافية
١٧- الصناعات الإستخراجية
١٨- (٤)
١٩- المجلس الوزارى
٢٠- ألمانيا
٢١- الأمانة العامة
٢٢- الإقتصادى
٢٣- الكوميسا
٢٤- الأبيك
٢٥- العسكرى
٢٦- تحسين فعالية لائحة الكوميسا للمنافسة
٢٧- التواصل مع مجتمعات شرق وجنوب شرق أفريقيا
٢٨- استيراد مصر العديد من المواد الخام
٢٩- الألمانية
٣٠- مسيحية
٣١- صربيا وسويسرا
٣٢- شيلي
٣٣- الفائض
٣٤- مستوى التكنولوجيا .
٣٥- الشرقية

إمتحان على التكتلات الإقتصادية

١- الرابعة
٢- تخفيف أثر الصدمات الخارجية
٣- مجلس التعاون لدول الخليج العربى
٤- اليمن
٥- تنوع الموارد الطبيعية
٦- السوق المشتركة
٧- توافر العمالة المدربة
٨- المجلس الأعلى
٩- الكونغو الديمقراطية
١٠- مجلس التعاون لدول الخليج العربى
١١- الإنخراط فى مجتمع شرق أفريقيا
١٢- مجلس أعمال الكوميسا
١٣- وكالة الإستثمار للكوميسا
١٤- السويد
١٥- الإقتصادية
١٦- الأبيك
١٧- البرلمان الأوروبى
١٨- إيطاليا
١٩- الجهاز التنفيذى للتكتل
٢٠- البحر الأحمر

الدرس الثانى : الأحلاف العسكرية

المجموعة أ

١- أيدلوجى
٢- إستقطاب الدول إلى المعسكرين الشرقى والغربى
٣- زيادة القوة
٤- الحلف المركزى

٥- أوروبا وأمريكا الشمالية

٦- حلف وارسو

٧- باكستان وإنجلترا

٨- حلف الناتو وجنوب شرق آسيا

١٠- حلف وارسو

١١- وارسو

١٢- تشكيل إستجابة سريعة لضروريات الحرب الباردة

١٣- أمنية وسياسية

١٤- الخطر الشيوعى

١٥- إحترام سيادة دول الحلف

١٦- (٤) الصين

١٧- إتباع سياسة إستباقية للتصدى للأحداث

١٨- نظام حكمها الشيوعى

١٩- انتعاش صناعة السلاح عالمياً

٢٠- النرويج

٢١-الاشتراك في حلف جنوب شرق اسيا

٢٢- ردع الأعداء

٢٣- بريطانيا

٢٤- الاستفادة من الجهود العسكرية لحلف الناتو

٢٥- تسوية النزاعات

٢٦- أفريقيا

٢٧- حلف وارسو

٢٨- قارتين

٢٩- القديم المتقدم

٣٠- المركزي ووارسو

المجموعة ب

١- العدو المشترك

٢- زيادة القوة

٣- وارسو

٤- دفاعية

٥- الإلتزام التعاقدى

٦- الإقتصادى

٧- قوات درع الجزيرة

٨- الاقتصادية

٩- العراق

١٠- جنوب شرق آسيا

١١- (٣) باكستان

١٢- بريطانيا

١٣- مسألة توازنات القوى

١٤- التصدى للخطر الشيوعى

١٥- بولندا

١٦- أواخر القرن ال ٢٠م

١٧- باكستان

١٨- إنتشار الفكر الشيوعي في أوروبا

١٩- تضاعف عدد دول حلف الناتو

٢٠- الاقتصادي

٢١- البحر الأسود

٢٢- النضج

٢٣- المكسيك

٢٤- سويسرا والسويد

٢٥- وارسو

المجموعة ج

١- لهم أهداف سياسية

٢- ردع الأعداء

٣- زيادة القوة

٥- أسبانيا

٦- الإقتصادى

٧- السياسى

٨- عدم التمكين للمؤسسات العالمية

٩- إرسال قوات الحلف إلى مقدونيا

١٠- إنهيار الشيوعية

١١- (١) السويد

١٢- تركيا وايطاليا

١٣- سياسية

١٤- ظهور النزعة الاقتصادية بين الجمهوريات السوفيتية

١٥- إقتصادية

١٦- التنوع السياسى لدول الحلف

١٧-تسوية النزاعات سلميا

١٨- الانفتاح السياسي داخل الاتحاد السوفيتي

١٩- كندا

٢٠- كندا

٢١- دولتان

٢٢- انتهاء الصراع الأيديولوجي

٢٣- زلزال ٢٠٠٦م في باكستان

٢٤- (٤)

إمتحان على الأحلاف العسكرية

١- الأيدولوجية

٢- الإنفتاح السياسى

٣- ردع الأعداء

٤- لهم أهداف سياسية

٥- النرويج

٦- الحرب الباردة

٧- وارسو

٨- باكستان

٩- تأثر الأمم المتحدة سلبيا

١٠- أمريكا الشمالية

١١- قارتان

١٢- الإقتصادى

١٣- مخالفة الإتحاد السوفيتى لشروط الحلف

١٤- مقدونيا

١٥- بريطانيا وإيران

١٦- المكسيك

١٧- بحرية

١٨- الصين

١٩- النظام السياسى والإدارى للإتحاد

٢٠- ردع الأعداء

إمتحان (أ)على الوحدة الثالثة

١- الإقتصاديات المنفردة

٢- وكالة الإستثمارات الإقليمية
٣- تونس
٤- الإتحاد الأوروبى
٥- انهار الاتحا السوفيتي
٦- المانش
٧- تخفيف أثر الصدمات الخارجية
٨- الجغرافية
٩- السياسية
١٠- البرلمان الأوروبى
١١- الإنخراط مع شرق وجنوب أفريقيا
١٢- (٣) تركيا
١٣- الأيدولوجية
١٤- بيرو
١٥- الحجم السكانى
١٦- تهميش دور هيئة الأمم المتحدة
١٧- سنغافورة
١٨- تقليل الإعتماد على الخارج
١٩- مفوضية المنافسة بالكوميسا
٢١- مضيق هرمز
٢٢- منتصف القرن العشرين
٢٣- استراتيجية الحلف بعد انهيارحلف وارسو
٢٤- المجلس الأوروبى
٢٥- ضم وحدات سياسية أكثر
٢٦- ألبانيا
٢٧- أوروبا
٢٨- المجلس الأعلى

إمتحان ب على الوحدة الثالثة

١- (٢) الإمارات
٢- تخفيف أثر الصدمات الخارجية
٣- إيران
٤- حلف الناتو
٥- منطقة التجارة الحرة
٦- مقدونيا
٧- خمسة
٨- رومانيا
٩- الاقتصادي
١٠- مجلس التعاون لدول الخليج العربى
١١- سياسية وإقتصادية
١٢- العسكرية
١٣- عدم الاتصال الأرضي بدول الاتحاد
١٤- المحيط الهندي
١٥- (٢)
١٦- التنسيق مع الهيكل القانونى الأوروبى
١٧- وكالة الاستثمارات الاقليمية
١٨- الاقتصادي
١٩- فرنسا
٢٠- الأزمة الألمانية السوفيتية
٢١- المجلس الوزاري
٢٢- العراق واليمن
٢٣- جغرافية
٢٤- الحلف المركزى
٢٥- الصمود الإقتصادى

٢٦- الولايات المتحدة

٢٧- الناتو

٢٨- سويسرا

إمتحان تراكمى على التمهيدى والوحدة ١. ٢. ٣

١- المانيا

٢- الامارات

٣- استراليا

٤- إمكانية التحكم بها

٥- بعد الحرب العالمية الثانية

٦- كندا

٧- (٤)

٨- الرصيف القاري

٩- سويسرا

١٠- أربعة أقسام

١١- جنوب غرب آسيا

١٢- الرابعة

١٣- تسوية المنازعات

١٤- السياسات العامة للدولة وعلاقاتها

١٥- أستراليا

١٦- الموقع البحري

١٧- تركيا

١٨- زيادة عدد السكان

١٩- (٤)

٢٠- الهجرة الاجبارية

٢١- مرحلة التجارة التفضيلية

٢٢- العولمة السياسية

٢٣- المساحة الكبيرة

٢٤- (٣) إيطاليا

٢٥- وظائف الحدود السياسية

٢٦- الصمود الإقتصادى

٢٦- صقلية

٢٧- إتحاد غرف مجلس التعاون

٢٨- حلف الناتو

٢٩- موسكو

٣٠ – باب المندب

٣١- مجال الدراسة

٣٢- شكل الدولة

٣٣- النظام العالمي الجديد

٣٤- المياة الداخلية والاقليمية

٣٥- الأولى والثانية

٣٦- باكستان والهند

٣٧- الحدود الخطية

٣٨- ألبانيا

٣٩- المجزأ برياً

٤٠- شمال خط الاستواء

الوحدة الرابعة

الدرس الأول : العلاقات الدولية

المجموعة أ

١- ساحة واسعة من التفاعلات بين كيانات عدة

٢- شرق آسيا

٣- توازن القوى

٤- موقعها الاستراتيجي

٥- المورفلوجية
٦- سوريا
٧- المفاوضات
٨- النزاعات العرقية والعنصرية
٩- التحكيم
١٠- الدبلوماسية
١١- نزع السلاح وضع قيود علي الحرب
١٢- العقد الرابع من القرن العشرين
١٣- (١) المانيا
١٤- موقف الدول الكبرى منهم
١٥- شبه القارة الهندية
١٦- المساعى الحميدة
١٧- باريس
١٨- بارجواي – نيوزلندا – بنين
١٩- ضمان السلم ومنع تكرار الحرب
٢٠- آسيا
٢١- فلسطين
٢٢- القديم المتقدم
٢٣- الامتثال من كلا الطرفين
٢٤- الديموغرافية
٢٥- الثورة الصناعية الأولى

المجموعة ب

١- العصور القديمة والوسطى
٢- الولايات
٣- أكبر من كونها علاقات إقليمية
٤- (٢) أستراليا

٥- الجزائر
٦- الصين
٧- روسيا
٨- محلية
٩- المفاوضات
١٠- التحكيم
١١- الطمع في الثروات الطبيعية
١٢- الأهداف
١٣- دينية
١٤- الأمم المتحدة
١٥- شمال أفريقيا
١٦- الصين
١٧- التحكيم
١٨- شيلي
١٩- العلاقة بين استراليا وتسمانيا
٢٠- الاقتصادية والعلاقات الدولية
٢١- الوزن الاقتصادي
٢٢- اقليمية
٢٣- المساعي الحميدة
٢٤- الهدف منها
٢٥- أستراليا

المجموعة ج

١- الوسطى
٢- الاستغلالي
٣- إستراتيجيات جديدة فى التعاون الدولى
٤- الجغرافى

٥- التحكيم

٦- قدرتها الاقتصادية

٧- اقليمية

٨- محكمة العدل الدولية

٩- البوسنة والهرسك

١٠- تدعيم التعاون الدولي

١١- نتائجها

١٢- إعطائهم بعض الإمتيازات

١٣- الكيان الإسرائيلي

١٤- إفتقارها إلى النزاهة والموضوعية فى بعض قراراتها

١٥- إيدولوجية

١٦- قوتها المورفولوجية

١٧- الدور الفعال في المنظمات الدولية

١٧- البوسنة والهرسك

١٨- المغرب

١٩- فيدرالية رئاسية يجاورها عدد قليل من الدول

٢٠- المغرب

إمتحان على العلاقات الدولية

١- أفريقيا وآسيا

٢- سياسية عسكرية

٣- التمثيل الدبلوماسى

٤- نيوزيلاندا

٥- الصين

٦- الديموغرافية

٧- الهدنة

٨- قدراتها العسكرية

٩- جنوب أفريقيا

١٠- ظروف إنشاؤها

١١- الحسم

١٢- القديم المتقدم

١٣- فلسطين

١٤- المساعى الحميدة

١٥- دينية إقليمية

١٦- القديمة والوسطى

١٧- البوسنة والهرسك

١٨- هيمنة الدول الكبرى على قراراتها

١٩- ما بعد الثورة الصناعية

٢٠- الحدود السياسية والعلاقات الدولية

الدرس الثانى : النظام العالمي الجديد

المجموعة أ

١- إنفراد الولايات المتحدة بقيادة العالم

٢- السياسية

٣- لابديل عن القيادة الأمريكية

٤- الكوميكون

٥- إنهاء الحرب الباردة

٦- الحرب العراقية الإيرانية

٧- الصعود الآسيوى

٨- قدرتهم على التعافى بسرعة من آثار الحروب

٩- ثورة الانترنت

١٠- التدخل الامريكي في شئون العالم الثالث

١١- أهداف الثورة الصناعية الثالثة

١٢- قلة الإهتمام بالبحث العلمى

١٣- التدخل فى الشئون الداخلية للدول

١٤- إنتهاء الحرب الباردة

١٥- سحق الثقافة الوطنية للشعوب

١٦- الأمم المتحدة

١٧- اليورانيوم

١٨- توازن المصالح بدلا من توازن القوى

١٩- إيجاد حلول لعدد من القضايا العالمية

٢٠- أحترام سيادة كل دولة

٢١- محفزة للدولة

٢٢- خصائصه

٢٣- إنتهاء الصراع الايدولوجي

٢٤- حركة عدم الانحياز

٢٥- النظام العالمي الجديد

المجموعة ب

١- أواخر القرن ال ٢٠م

٢- أمريكية

٣- إختلال موازين القوى واتزان المصالح

٤- تدعيم دور الأمم المتحدة

٥- ظهور القومية الأوروبية

٦- جنوب شرق آسيا

٧- متغيرات النظام العالمى الجديد

٨- تطور وسائل الإتصال

٩- إحترام حقوق الإنسان

١٠- الإقتصادية

١٢- السعى للسيطرة على خامات تلك الدول

١٣- تغير فى مراكز السيطرة والتحكم العالمى

١٤- الدول الافريقية

١٥- تقلص دور السيادة الوطنية

١٦- نزع الصفة الايدولوجية عن العلاقات الدولية

١٧- اختلال التوازن الدولي

١٨- نشر قيم الديمقراطية

١٩- عكسية

٢٠- صندوق النقد الدولي

٢١- نتائجة

٢٢- السلام العالمي

٢٣- أفريقيا

٢٤- أوكرانيا

٢٥- انهيار منظمة الكوميكون

المجموعة ج

١- مرحلة من مراحل تطور العلاقات الدولية

٢- الثنائية القطبية

٣- حرب الخليج الثانية

٤- التعددية القطبية

٥- التكنولوجية الحديثة

٦- حرب باردة عابرة للمحيط

٧- تأثيراته

٨- اليابان

٩- جنوب شرق آسيا

١٠- طردية

١١- إيجابية

١٢- (١) إندونيسيا

١٣- المانيا واليابان

١٤- التعاون الدولي

١٥- الاتحاد الآوروبي والثورة المعلوماتية

١٦- الشمولية

١٧- اليابان

١٨- مظاهر النظام العالمي الجديد

إمتحان على النظام العالمى الجديد

١- تحقيق الصالح العام

٢- الحرب الباردة

٣- الكوميكون

٤- إنتهاء الحرب الباردة

٥- أمريكا الشمالية

٦- اليابان

٧- متغيراته

٨- الهيمنة والسيطرة

٩- الإنفتاح السياسى

١٠- الإقتصادية

١١- حركة عدم الإنحياز

١٢- خصائصه

١٣- السيادة الوطنية

١٤- دول شرق أوروبا

١٥- الكويت

١٦- أهدافه

١٧- البنك الدولى

١٨- جورج بوش الأب

١٩- اليورانيوم

٢٠- الإحتكار المطلق للمال والسلاح من الدول الرأسمالية

إمتحان (أ) على الوحدة الرابعة

١- (١) فرنسا

٢- التدخل الأمريكى فى الشئون الداخلية

٣- الصين

٤- أثرت إيجابيا على العلاقات الدولية

٥- انتشار مبدأ توازن المصالح

٦- الصين

٧- الوزن الإقتصادى

٨- التحكيم

٩- نتائج النظام العالمى الجديد

١٠- القدرة الحربية

١١- (٢) اليابان

١٢- المفاوضات

١٣- ضعف الارادة السياسية

١٤- بروز فكرة التعاون الدولى بشكل كبير

١٥- إنتهاء الحرب العراقية الايرانية

إمتحان (ب) علي الوحدة الرابعة

١- متغيرات النظام العالمي الجديد

٢- الديموجرافية

٣- القدرة العسكرية

٤- مطلع القرن العشرين

٥- اليونيدو

٦- الطمع في الثروات الطبيعية

٧- اليابان

٨- الوساطة

٩- الأهلية

١٠- دينية

١١- إنتهاء الحرب الباردة

١٢- ماليزيا

١٣- الاقتصادية

١٤- قارتين

١٥- سياسية